

Festival dell'Educazione 2015

http://www.comune.torino.it/iter/iniziative/festival_educazione_2015.shtml

Attività S9 e W52 proposte dal Dipartimento di Informatica dell'Università di Torino

S 9. CULTURA E COMPETENZE DIGITALI NELLA SCUOLA

Aula Magna Avogadro, ore 14 - 17.00 – **isciversi** all'indirizzo del Festival

Prima parte, ore 14-15

Valentina Dagiene, Università di Vilnius, Lituania

Barbara Demo, Università di Torino

(traduzione in consecutiva)

Seconda parte, ore 15.00 – 17.00

Cosimo Anglano, Università del Piemonte Orientale

Valentina Dagiene, Università di Vilnius, Lituania

Juan Carlos De Martin, Politecnico di Torino

Fabrizio Ferrari, Insegnante, Presidente Associazione Tommaso

Anna Morpurgo, Università Statale di Milano

Alessandro Rabbone, Insegnante, www.bambinicheimparanoaprogrammare.blogspot.com

coordina *Barbara Demo*, Università di Torino

Nella **prima parte** si ha modo di ascoltare direttamente da chi l'ha inventato le motivazioni del progetto Bebras (castoro in lituano) proposto in Lituania per la prima volta nel settembre 2004. Bebras é un'occasione per avvicinare bambini e ragazzi agli aspetti concettuali dell'informatica in maniera divertente, attraverso un concorso non competitivo che presenta giochi ispirati a problemi reali di natura informatica. I giochi Bebras possono essere affrontati senza alcuna conoscenza specifica, e possono diventare lo stimolo per successivi approfondimenti individuali o di classe anche grazie alle note sul “perché questa è informatica” che accompagnano ciascun problema.

A introduzione della **seconda parte** si richiama l'affermazione di Michael Gove, Ministro inglese dell'Istruzione, che nel gennaio 2012 affermò: “Basta con l'ICT, introdurremo la programmazione”. A questo seguì la distinzione tra informatica e alfabetizzazione digitale introdotta a inizio del 2013 nel rapporto *Europe cannot afford to miss the boat* dove si chiede che le scuole preparino i futuri e-cittadini dando spazio anche alla prima.

Ma, dunque, quale informatica a scuola? I vari oratori intervengono a qualificare l'aspetto dell'informatica che ciascuno di loro vede necessario nei nuovi curricula scolastici. Chi nella scuola opera potrà evidenziare che non basta un elenco di ‘concetti’ da imparare o di capacità da acquisire, ma occorre prendere in esame un insieme di comportamenti come l'abitudine alla verifica ed al riuso e di atteggiamenti riferiti agli altri ed al mondo del digitale: quindi collaborazione, richieste di aiuto, idea del calcolatore come mezzo espressivo <http://scratched.gse.harvard.edu/ct/defining.html>

Valentina Dagiene è professore presso l'Università di Vilnius di metodologia dell'insegnamento dell'informatica, tema su cui ha pubblicato oltre 300 articoli. Ha scritto più di 60 testi di informatica per le scuole secondarie. E' stata attiva in vari gruppi di lavoro e ha guidato la Scuola dei Giovani Programmatori per molti anni. E' tra gli organizzatori delle Olimpiadi internazionali dell'Informatica e rappresenta la Lituania nell'IFIP TC 3 (Technical Committee on ICT and Education) di cui è anche vicepresidente.

Ha dato vita alle gare internazionali Bebras per la diffusione del pensiero computazionale. Attualmente queste gare si svolgono in 36 nazioni mentre altre 12 nazioni stanno preparandosi a proporle nelle loro scuole dal 2016/2017. A ottobre 2015 è stata insignita del Best Practice Informatics Education Award dell'associazione Informatics Europe.

G. Barbara Demo è professore presso il Dipartimento di Informatica dell'Università di Torino dove è attiva nella didattica dell'Informatica nella scuola. Ha contribuito alla creazione dei gruppi di lavoro per l'insegnamento dell'informatica nelle scuole del suo Dipartimento e del GRIN (Gruppo Ricercatori in INformatica delle università italiane) e ne è stata coordinatrice per vari anni. Ha sostenuto la nascita delle attività gratuite Teachers for Teachers (T4T) che il Dipartimento di Informatica organizza annualmente presso i propri laboratori per gli insegnanti. Ha partecipato per l'Italia al gruppo di lavoro europeo conclusosi col rapporto *"Informatics Education: Europe cannot afford to miss the boat"*, aprile 2013. Dal 2012 al 2014 è stata membro del comitato europeo "Best practices Informatics Education Award". Per diversi anni ha rappresentato il GRIN nel Computer Education Committee Europe e rappresenta l'Università di Torino nel Comitato di Indirizzo del Protocollo di Intesa per la Robotica nelle Scuole sostenuto dall'Unione Industriale di Torino.

Fabrizio Ferrari è insegnante di Scuola primaria presso la scuola Edmondo De Amicis di Torino (I.C. Regio Parco) e presidente dell'Associazione Magistrale N. Tommaseo.

Insegnante apertamente montessoriano ha cominciato a lavorare con le tecnologie nei primi anni 2000 sperimentando in classe con studenti e studentesse, oltre ai tradizionali strumenti di presentazione e redazione testi, percorsi con il Logo, il calcolo multibase e, più di recente, con Scratch.

Coordina, in collaborazione col Dipartimento di Management dell'Università di Torino, il progetto OBISS, finalizzato allo sviluppo di strumenti di rendicontazione sociale nella scuola.

E' uno degli Ambassador piemontesi del progetto europeo eTwinning e si occupa della formazione all'uso della piattaforma, della promozione di gemellaggi internazionali e del supporto agli insegnanti coinvolti.

Alessandro Rabbone, insegnante di scuola primaria, già ricercatore dell'IRRSAE – IRRE Piemonte, da molti anni si occupa di didattica con le tecnologie digitali, in particolare di linguaggi di programmazione per bambini (Logo e Scratch). E' stato responsabile e coordinatore del progetto Bambini Idee Progetti (2005/2006) per i bambini di scuola dell'Infanzia sul medesimo tema. <http://www.rabbone.it/irreMMjr/> Attualmente è membro attivo del gruppo Teachers for Teachers (T4T) ed è un mentor del CoderDojo UpTo di Torino. Raccoglie le proprie idee sul tema del coding a scuola nel blog <http://bambinicheimparanoaprogrammare.blogspot.it/>

Cosimo Anglano, professore presso l'Università del Piemonte orientale,
http://people.unipmn.it/mino/index_ita.html

Juan Carlos De Martin, professore presso il Politecnico di Torino, <http://demartin.polito.it/>

Anna Morpurgo, ricercatrice del Dipartimento di Informatica, Università di Milano
<http://aladdin.unimi.it/formazione.html> <https://mameli.docenti.di.unimi.it/didainfo>

Festival dell'Educazione 2015

http://www.comune.torino.it/iter/iniziative/festival_educazione_2015.shtml

WORKSHOP W 52. PROGRAMMA PER CREARE – T4T

Attività di laboratorio a cura della Commissione Didattica dell'informatica, Università di Torino presso Dipartimento di Informatica, , via Pessinetto 12, ore 9-13,30

T4T - Teachers for Teachers - <http://t4t.di.unito.it/> <== **isciversi !!**

Da quattro anni il **Dipartimento di Informatica dell'Università di Torino** organizza Teachers for Teachers (T4T), attività laboratoriali gratuite per insegnanti di tutti i livelli e tipi di scuole. T4T-2015 è una edizione speciale perchè è integrata nel [Festival dell'Educazione](#) organizzato dal Comune di Torino che rende possibile la presenza della Prof.ssa Valentina Dagiene dell'Università di Vilius e della Prof.ssa Anna Morpurgo dell'Università Statale di Milano. Inoltre, inizia le attività che verranno offerte durante l'anno scolastico per assicurare un ambiente di riferimento comune e dare continuità ad attività condotte nelle scuole (codeweek, Scuola 2.0, programmIlFuturo) dal dipartimento. Per questo beneficia di un finanziamento di Google.

Il workshop è costituito da quattro unità: due sono svolte in laboratorio e due in aula. Le unità possono essere seguite singolarmente oppure composte, secondo le esigenze di ciascun partecipante, in un percorso di più unità. T4T è gratuito.

Destinatari

Il workshop si rivolge agli insegnanti, di ogni livello e tipo di scuola, e più ampiamente a tutti coloro che vogliono rendersi conto in concreto delle direzioni verso cui si sta orientando la presenza dell'informatica nelle scuole.

Scopi del workshop T4T-2015

Lo scopo primario dei workshop T4T è di favorire la presenza dell'Informatica come scienza nella scuola italiana, seguendo le raccomandazioni espresse nel "Manifesto per l'Informatica nella Scuola Secondaria" Le attività proposte sono basate sulle esperienze sviluppate congiuntamente negli ultimi anni da un gruppo di insegnanti attivi in varie scuole e da ricercatori del Dipartimento di Informatica dell'Università degli Studi di Torino e sono finalizzate al raggiungimento di questo scopo.

In linea con le precedenti edizioni, **T4T-2015** si propone di coinvolgere anche insegnanti che operano in scuole secondarie che non prevedono l'informatica come disciplina curricolare. Obiettivo finale è che i partecipanti riescano ad integrare nei curricula di cui sono responsabili le attività svolte durante T4T e le facciano conoscere ad altri insegnanti nelle varie scuole, col supporto dei responsabili del workshop che saranno a disposizione durante l'anno scolastico attraverso un ambiente virtuale specifico e in alcuni incontri le cui modalità e date saranno comunicate al termine del workshop.

Programma dettagliato ed iscrizione alle diverse unità: <http://t4t.di.unito.it/>

CONTATTI: comm SCUOLE@di.unito.it