

Festival dell'Educazione == T4T 2015

14 novembre 2015, ore 9.00 – 13.00
Dipartimento di Informatica, via Pessinetto 12 – Torino

Introduzione - Programma per creare - 9.00 – 9.30 - Presentazione della mattinata e delle attività T4T durante l'a.s. 2015/16, CHI: Barbara

- 1. 9.30 – 11.15 Cominciamo con l'unplugged** - Sono proposte attività digitali senza calcolatore
Per: insegnanti del primo ciclo che magari hanno già visto Scratch o altro coding ma vogliono arricchire il loro bagaglio di esperienze digitali oppure per quelli che si vogliono avvicinare al pensiero computazionale ma non con attività di coding.
CHI: Sandro Rabbone, Fabrizio Ferrari e Maurizia Gai
 - Sandro Rabbone racconta le sue considerazioni ed attività descritte nel lavoro di Lubiana paragrafo 1 con le osservazioni pedagogiche dettagliate;
 - Fabrizio Ferrari e Maurizia Gai raccontano attività unplugged: quali? Quanto tempo ci vuole?
Vi potete coordinare e dirci?DOVE: aula
- 2. 9.30 – 13.30 Avvio al coding** – Si propongono Ligthbot e ProgramllFuturo, poi Scratch con spirito “creiamo insieme”
Per: insegnanti tutti che vogliono cominciare
CHI: Anna Nervo e Barbara (seconda parte) + Cristina Bosco + studente collaboratore
 - Si racconta LigthBot facendo fare le attività previste
 - Anna Nervo racconta ProgrammallFuturo
 - dire dell'esistenza della tabella di progressione degli allievi (quella che cita spesso Sandro Rabbone)
 - Scratch: introduzione, sequenze di comandi (= story telling), coordinamento azioni tramite messaggi
 - Scuola-pane-casa: selezione di azioni, cartolina interattiva oppure lettere danzanti.DOVE: laboratorio con Scratch e rete
- 3. 9.30 – 11.15 Secondo livello di esperienze di coding (Scratch ma non soltanto)**
Per: chi ha già avuto esperienze di Scratch ma vuole vedere anche altro (quiz, attività di pianificazione e collaborazione per un progetto che coinvolge tutta la classe).
CHI: Barbara (fino a che non deve passare al 2) e Sandro Ruggiero + studente collaboratore
==> Quiz con punteggio. Eventuali domande su lavori fatti a casa. (prima parte: presenza Barbara).
Proiezione di Cappuccetto rosso, poi strumenti al contorno, poi produzione di una storia, infine qualche esempio di interazione scrittura di linguaggio naturale e di programmazione,
DOVE: laboratorio con Scratch e rete
- 4. 11.15 – 13.30 Il fenomeno Bebras:** che cosa è Bebras. Poi attività sui problemi di Bebras, discussione (come a ISSEP 2015).
Per: chi vuole vedere in cosa consiste Bebras, cosa distingue i suoi problemi da quelli, per esempio, di una analoga attività di problem solving matematico.
CHI: Valentina e Anna Morpurgo
DOVE: aula