



CITTA' DI TORINO

FEST
IVAL
EDUC
AZIONE

dell'

Competenza digitale

2006

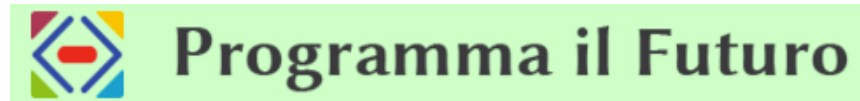
- Lisbona: definizione delle “Competenze chiave” (tra cui “C. Digitale”)
- J. Wing: primo articolo sul Pensiero computazionale

Definizione di Lisbona

saper utilizzare, con dimestichezza e spirito critico, le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Essa è supportata dalle abilità di base nelle TIC (Tecnologie di Informazione e di Comunicazione): l'uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet.



Definizione di Pensiero computazionale



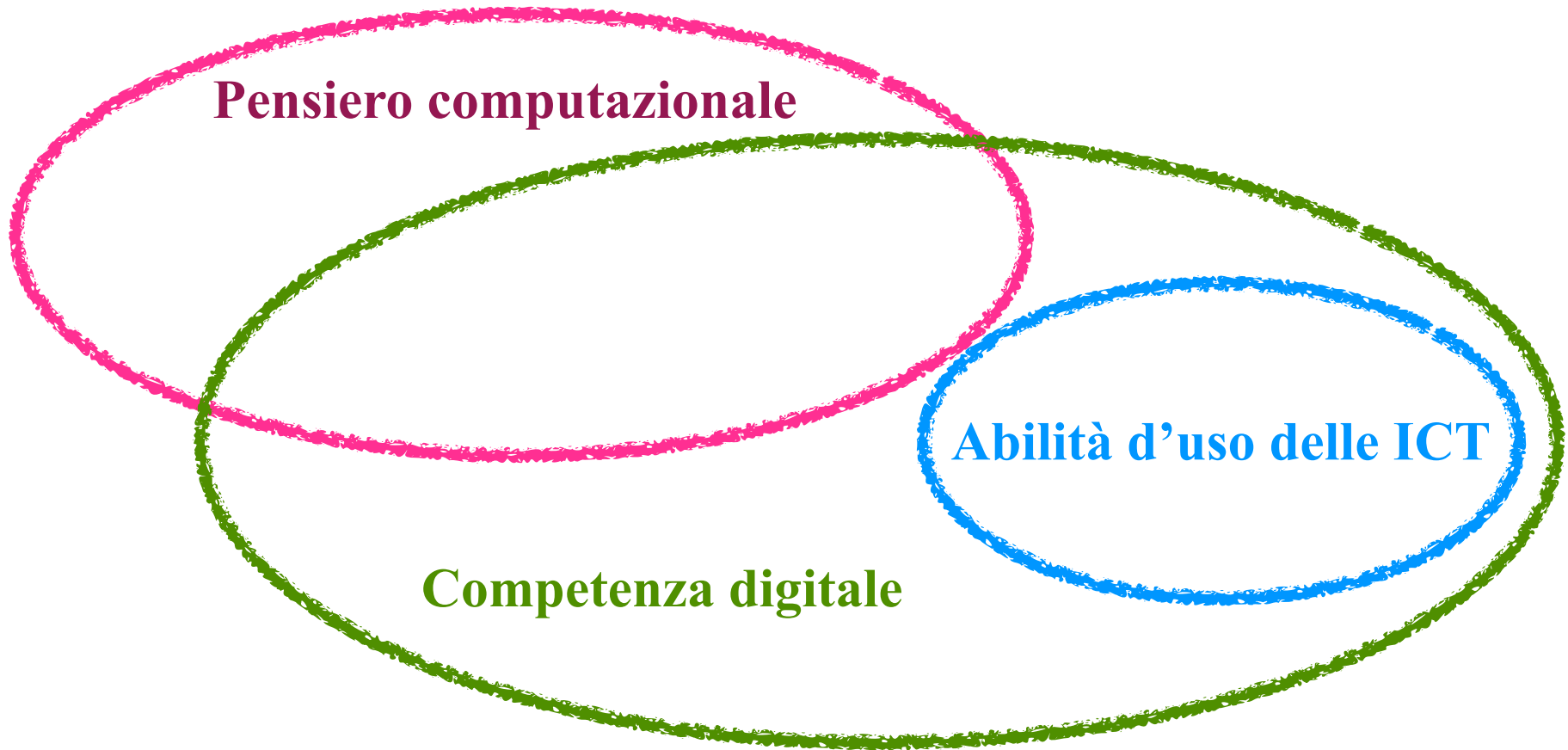
Il pensiero computazionale è un processo mentale per la risoluzione di problemi costituito dalla combinazione di metodi caratteristici e di strumenti intellettuali, entrambi di valore generale.



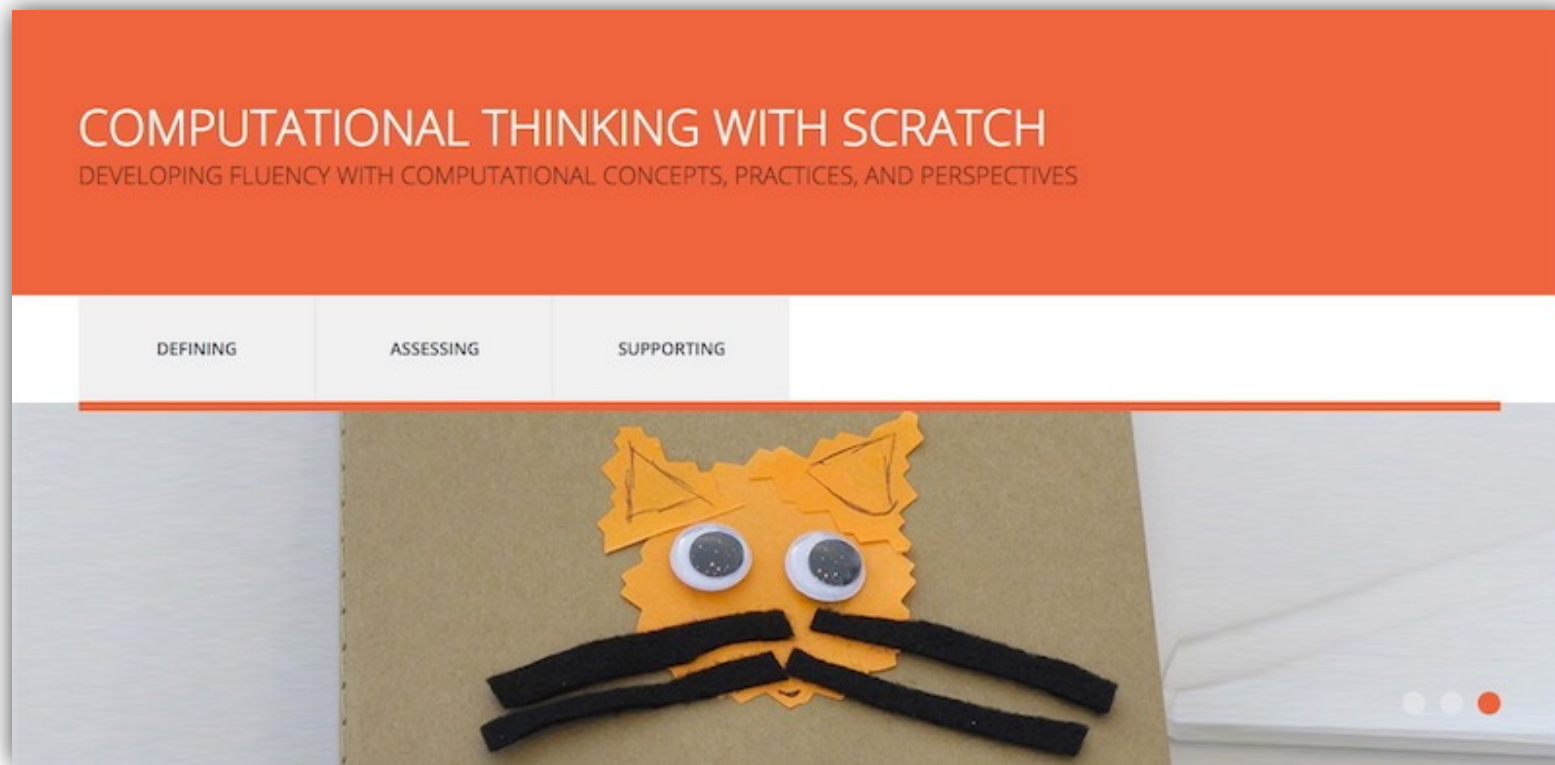
- La definizione di competenza non è semplice e non sempre condivisa (nozione usata con significati differenti a seconda del contesto disciplinare e/o geografico)
- Sembra accettato che comprenda, oltre a conoscenze e abilità, anche elementi “emotivi” e relazionali (disponibilità, propensione, attitudine ...)
- Sicuramente il Pensiero computazionale è in forte relazione con la Competenza digitale e forse ne definisce una nuova dimensione, ma non coincide con questa....



Pensiero computazionale e Competenza digitale



Il pensiero computazionale con Scratch



Un recente chiarimento di Resnik

BRIGHT



Mitchel Resnick

1 day ago · 6 min read

Recommended by you, Giulio Bonanome, and 97 others

A Different Approach to Coding

How kids are making and remaking themselves from Scratch

By Mitchel Resnick & David Siegel



Una rivendicazione di diversità che chiarisce qualcosa sul tipo di approccio

...we have concerns about the motivations and methods underlying many of these new learn-to-code initiatives.

...

they typically introduce coding as a series of logic puzzles for students to solve.

For us, coding is not a set of technical skills but a new type of literacy and personal expression, valuable for everyone, much like learning to write.

not only learning the mechanics and concepts of coding, but also developing their own voice and their ability to express their ideas.